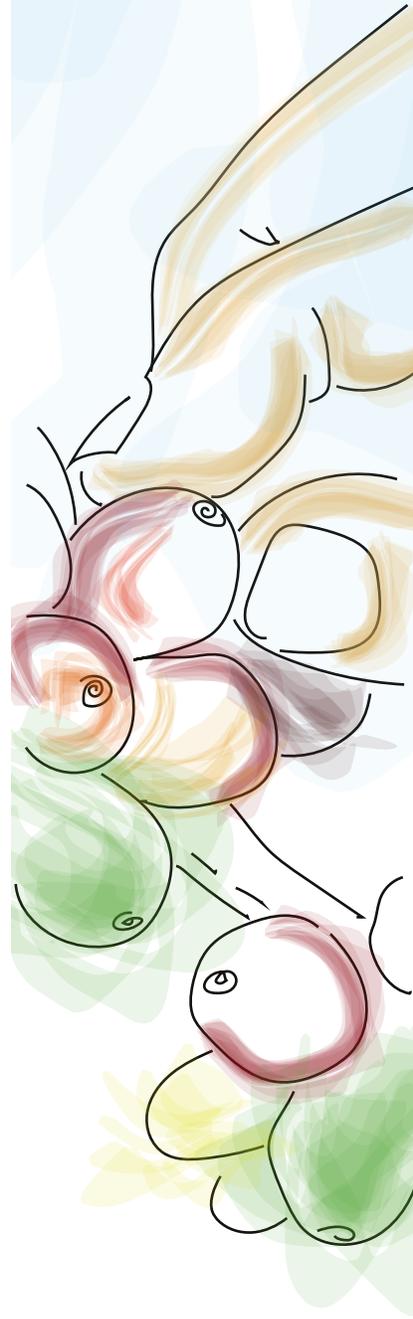




CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE EAV - AI

Vicerrectoría Académica -

Unidad de Innovación Virtual





CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE EAV - AI

Este instrumento ha sido adoptado y adaptado para certificar la calidad de los Espacios Académicos Virtuales, Blended, Aula Invertida y Cursos en-línea, ofertados por la Universidad del Quindío. En este sentido, los criterios se adaptaron según los estándares internacionales de las Quality Matters (QM). Estas métricas promueven la calidad para el diseño de cursos blended y en-línea, mediante estándares aplicables a las buenas prácticas. En un sentido, la evaluación, consta de 8 criterios generales para valorar el diseño y creación de los Espacios Académicos E-learning, Blended y Aula Invertida.

Espacio académico: _____

Programa: _____

Autor o docente: _____

Fecha: _____

Asesor: _____

ITEM	PESO	SI/NO	VALOR	OBSERVACIONES
1. Identidad Uniquindiana para los espacios académicos virtuales, b-learning y de aula invertida? (20%)				
¿Existe una presentación del espacio académico?				
Presentación:				
1.1. Ambientación:				
Competencias				
Recomendaciones metodológicas				
Requisitos				
Tiempo estimado para el desarrollo del espacio de aprendizaje				
Introducción a la temática				
Desarrollo de la temática				
Video de reflexión acorde con el espacio académico				
Normas de comunicación				
Normas de escritura				
Gestor bibliográfico				
Foro de presentación (información del docente – plantilla institucional)				
B. Introducción al espacio académico:				
Vídeo presentación del espacio académico				
Syllabus				
Acta de concertación				
C. Recomendaciones técnicas.				
D. Glosario general del espacio académico.				
1.2 Por unidad se cuenta con uno o varios espacios de aprendizaje que contienen:				
Requisitos				
Tiempo estimado para el desarrollo				
Introducción a la temática				
Desarrollo de la temática				
Resumen				
Glosario				
Referencias bibliográficas				
¿Se establecen canales de comunicación con el docente-virtual y los compañeros?				
1. Foro dudas e inquietudes				
2. Mensajería				
3. Sesión sincrónica				
¿Existe un cronograma del espacio académico?				
¿El estudiante puede acceder al libro de calificaciones?				



ITEM	PESO	SI/NO	VALOR	OBSERVACIONES
2. Desarrollo de Competencias (10%)				
¿Existe una descripción precisa de las competencias genéricas y específicas que deben desarrollar los estudiantes en cada unidad?				
¿La relación entre las competencias y las actividades del espacio académico se establecen en el desarrollo de cada espacio de aprendizaje?				
3. Evaluación (20%)				
¿Los recursos educativos del espacio académico contribuyen al logro de las competencias de aprendizaje?				
¿Se establecen, en el cronograma, las actividades evaluativas y el porcentaje de cada una de ellas?				
¿Hay diversidad de estrategias didácticas para el desarrollo de las actividades autónomas y evaluativas?				
¿El espacio académico permite que los estudiantes evalúen al docente-virtual y al espacio académico, mediante comentarios, sugerencias, entre otros?				
¿En las actividades (autónomas y evaluativas) propuestas por el docente-virtual se identifica los pasos para su realización, entrega y retroalimentación?				
4. Recursos Educativos (10%)				
¿Los recursos educativos del espacio académico contribuyen al logro de las competencias de aprendizaje?				
¿El propósito de los recursos educativos, para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se explican claramente?				
¿El uso de los recursos educativos, para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se explican claramente?				
¿Los recursos educativos utilizados en el espacio académico, están adecuadamente citados y referenciados?				
¿Los recursos educativos del espacio académico están actualizados?				
¿La distinción entre materiales requeridos y materiales opcionales son claramente explicados?				
5. Actividades del espacio académico e interacción con los estudiantes (20%)				
¿Las interacciones y las interactividades propuestas facilitan la comprensión y apropiación de los contenidos en cada unidad?				
¿Las actividades autónomas y evaluativas propuestas son diversas y acordes con la naturaleza del espacio académico?				
¿Las actividades propuestas en el desarrollo del espacio académico propician la interacción del estudiante con sus compañeros y el docente-virtual?				
¿Se indica el propósito de aprendizaje; es decir, cuándo, para qué y cómo se desarrollará el encuentro sincrónico?				



ITEM	PESO	SI/NO	VALOR	OBSERVACIONES
6. Tecnología del espacio académico (TIC) (10%)				
¿Las herramientas utilizadas en el espacio académico apoyan los objetivos y competencias de aprendizaje?				
¿Las herramientas del espacio académico promueven la participación del estudiante y el aprendizaje?				
¿Las tecnologías necesarias para el desarrollo del espacio académico son de fácil acceso?				
¿Se ofrecen los enlaces de las políticas de privacidad para todas las herramientas externas requeridas en el espacio académico?				
7. Acompañamiento técnico a los Estudiantes (5%)				
¿El espacio académico está articulado con la mesa de ayuda para brindar soporte técnico a los estudiantes?				
¿Las instrucciones del espacio académico están articuladas con las políticas y la inclusión de recursos que la institución provee para los estudiantes?				
¿El aula virtual cuenta con enlaces a los servicios estudiantiles de la institución?				
¿Los estudiantes tienen acceso a recursos relacionados con investigación, Bases de datos, enlaces a vídeo tutoriales que proporcionan información y apoyo?				
8. Accesibilidad y Usabilidad (5%)				
¿Las páginas del espacio académico tienen enlaces que se auto-describen y dan significado?				
¿La multimedia utilizada como enlace web cuenta con etiquetas o texto que lo acompaña?				
¿Los archivos y enlaces web están debidamente nombrados?				
¿El material del espacio académico se ofrece en diferentes formatos para satisfacer las necesidades educativas especiales?				
¿El diseño y navegación, en el espacio académico, es claro y preciso?				
Total General				



UNIDAD DE INNOVACIÓN VIRTUAL

innovacionvirtual@uniquindio.edu.co

Tel: (606) 7 35 9300 Ext 400

Universidad del Quindío

Carrera 15 Calle 12 Norte

Bloque 50 años - Piso 3

Armenia, Quindío - Colombia

UNIQUINDÍO, en conexión territorial

Carrera 15 Calle 12 Norte Tel: (606) 7 35 93 00 Armenia - Quindío - Colombia