

## FORMATO ESTÁNDAR PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

### 1. DATOS GENERALES

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	
<b>Institución educativa:</b>	
<b>Municipio:</b>	<b>Departamento:</b>
<b>Docente responsable:</b>	
<b>Área de conocimiento:</b>	<b>Tema:</b>
<b>Grado:</b>	<b>Tiempo:</b>
<b>Descripción de la secuencia:</b> (detallar de forma general, las actividades de la secuencia).	

### 2. OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

**Objetivo de aprendizaje:** (cuál es el propósito de aprendizaje asociado a las competencias y resultados de aprendizaje que se espera desarrollar y que están integradas mediante enseñanzas y actividades de aprendizaje).

**Contenidos a desarrollar:** (son las enseñanzas, que se van a desarrollar. Deben estar articuladas y ser coherentes con las competencias, actividades y resultados de aprendizaje).

<b>Competencias del MEN:</b> (según el área).	<b>Estándar de competencia del MEN:</b> (según el área y la competencia).
---	---

**Qué se necesita para trabajar con el estudiante:** (enuncia los recursos digitales y las herramientas educativas digitales).

### 3. METODOLOGÍA:

FASES	ACTIVIDADES
<b>¡Preguntémonos!</b>	Ideas iniciales, conocimientos previos. Presentación de la clase, los propósitos.
<b>¡Exploremos!</b>	Experimentaciones, exploraciones, acceso a materiales, pregunta generadora u orientadora y explicaciones.
<b>¡Produzcamos!</b>	Acciones y formulaciones de los estudiantes, el docente observa y guía.
<b>¡Apliquemos!</b>	Institucionalizaciones, desempeño en tareas, metacognición.

4. RECURSOS	
Nombre del recurso	Descripción del recurso
Taller práctico	(Se describe su función e intención)
Lectura	(Se describe su función e intención)
Material concreto	(Se describe su función e intención)
Video beam	(Se describe su función e intención)
5. EVALUACIÓN Y PRODUCTOS ASOCIADOS	
Tipos de evaluación según el momento y los actores. Los productos serán las elaboraciones realizadas en cada fase, como estrategias evaluativas.	
6. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
Se describe cuáles se usarán; por ejemplo, rúbricas de evaluación, listas de chequeo, portafolio.	
7. REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA	
Deben ir las referencias y la bibliografía.	

Fuente: adaptado de Ministerio de Educación Nacional (2021)