



# UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

## UNIDAD 3

### Las TAC en el Aula en el Contexto de la Educación Infantil

Autor

María Fernanda Méndez Álvarez

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

[@uniquindio](#) [uniquindioconectada](#) [uniquindioconectada](#)

## Presentación

Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento TAC tienen particularidades muy específicas y de gran potencial en los contextos educativos. Se trata de una evolución en los procesos de integración de tecnologías digitales que centra su atención en el aprendizaje, en consecuencia, es una forma de transformación de las prácticas pedagógicas, en las que importa cómo aprende el estudiante para identificar qué estrategias se pueden diseñar para lograr un aprendizaje significativo.

En la educación infantil, las TAC deben ser asumidas con criterio pedagógico y didáctico que permitan pensar y repensar las prácticas de aula en virtud de la generación digital. Se busca fortalecer la innovación curricular mediante la implementación de herramientas y recursos digitales que hagan de la enseñanza y el aprendizaje un constante ejercicio de práctica y transformación.

## Justificación

Para lograr una integración coherente de las TAC en la educación infantil, el profesor debe conocer las herramientas y recursos propicios para innovar en el aula, especialmente, para garantizar un aprendizaje real, que no olvida el contexto y las necesidades actuales de formación infantil. Se trata de conocer si las herramientas disponibles cumplen con las características de los RED para ser utilizados, así como si favorecen la accesibilidad, la interactividad o la adaptabilidad, para lo cual, se hace necesario la gestión de la información, la planificación y el diseño de planes de intervención y actividades de aprendizaje acordes con las necesidades de la población infantil.

## Competencias Propias de la Unidad

- Realiza procesos de reflexión y toma de posturas alrededor de las TIC y las TAC en el contexto de la educación infantil, para conocer el rol determinante de los docentes en su uso.
- Analiza los procesos de retroalimentación permanente – feedback, mediante el diseño de estrategias de seguimiento, retroalimentación y acompañamiento permanente al estudiante, que conduzcan al mejoramiento de su aprendizaje.
- Integra de manera coherente recursos y herramientas mediante el uso de metodologías activas, para potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la era digital.

## Resultados de aprendizaje

Implemento los conocimientos construidos sobre las TIC y las TAC en contextos de enseñanza y aprendizaje dirigidos a la primera infancia, para el diseño, implementación y evaluación de ambientes enriquecidos con tecnología, acordes con principios y elementos teóricos, pedagógicos y didácticos de la educación infantil en la era digital.

## Contenidos de la Unidad

Nombre de la Unidad	Las TAC en el Aula en el Contexto de la Educación Infantil
<p><b>Espacio de Aprendizaje 1:</b></p> <p>Uso de TIC y TAC en la primera infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interacción niño – computador y otras tecnologías digitales.</li><li>• Interacción e interactividad.</li><li>• Pilares de la interacción niño – computador.</li><li>• Uso de las TIC y las TAC: implicaciones en el desarrollo del niño.</li><li>• Uso de las TIC y las TAC: implicaciones de riesgo.</li><li>• Desarrollo integral y tecnologías digitales.</li><li>• Neurodesarrollo, aprendizaje y tecnologías digitales.</li><li>• Usabilidad de las TIC en los niños.</li></ul>
<p><b>Espacio de Aprendizaje 2:</b></p> <p>Espacios de aprendizaje innovadores mediante el uso de tecnologías digitales</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambientes de aprendizaje innovadores mediante el uso de tecnologías digitales.</li><li>• Recursos educativos digitales – RED.</li><li>• Herramientas y recursos educativos digitales para la primera infancia.</li><li>• Riesgos en la red.</li></ul>



## UNIDAD DE VIRTUALIZACIÓN

unidaddevirtualizacion@uniquindio.edu.co

Tel: (57) 6 7 35 9300 Ext 400

Universidad del Quindío

Carrera 15 Calle 12 Norte

Bloque de Ciencias Básicas - Primer Piso

Armenia, Quindío - Colombia

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada