UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

UNIDAD 1
Aprendizaje en la Era Digital

Autor

María Fernanda Méndez Álvarez

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

Presentación

En los últimos años, se ha entendido el aprendizaje como centro de atención de los procesos educativos, ya que determina la forma en la que los profesores realizan el proceso de planificación didáctica, especialmente, en los entornos virtuales de aprendizaje. Desde esta perspectiva, confluyen múltiples factores que intervienen en el aprendizaje y que son fundamentales para definir criterios de planificación, diseño, puesta en marcha y evaluación.

En correspondencia, se hace necesario conocer las nuevas formas de aprendizaje que caracterizan a las generaciones digitales, así como las habilidades y competencias que han desarrollado con la inmersión de las tecnologías digitales en el diario vivir, para determinar el rol activo del estudiante en una sociedad que demanda pensamiento crítico, domino de tecnologías digitales y apropiación permanente de conocimientos para la resolución de problemas.

Justificación

Conocer los aspectos que determinan el aprendizaje en la era digital es una de las competencias más importantes que el profesor debe desarrollar en la actualidad. No solo porque le permite entender las necesidades conceptuales, actitudinales y procedimentales de sus estudiantes, sino también, porque puede entender la importancia de los procesos de planificación, diseño y evaluación en los ambientes de aprendizaje virtuales.

Como ya se ha mencionado, el aprendizaje significativo demanda de una sólida planificación didáctica, pero también, de la motivación que el estudiante encuentre para ello, por lo tanto, cuando el profesor está en capacidad de identificar los aspectos más relevantes que debe tener en cuenta para lograr esta convergencia, logrará que los propósitos de aprendizaje sean una realidad, en consecuencia, el licenciado en educación infantil debe estar en capacidad de comprender las nuevas realidades digitales, para integrarlas con éxito en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Competencias Propias de la Unidad

- Conceptualiza sobre elementos didácticos de integración de las TIC y las TAC en la educación infantil: estrategias sincrónicas y asincrónicas, metodologías activas, recursos educativos digitales y otros, mediante el diseño de ambientes de aprendizaje enriquecidos por las TIC.

- Demuestra dominio en el conocimiento y uso de las TIC y las TAC como medios de acceso, procesamiento, comunicación de información y conocimiento, para potenciar el aprendizaje de la primera infancia.

- Comprende el aprendizaje desde sus diversas perspectivas y como elemento fundamental, mediante el estudio de las inteligencias múltiples, los estilos de aprendizaje y el aprendizaje social abierto, para entender sus implicaciones en el proceso de integración de tecnologías digitales en el aula de clase.

- Realiza procesos de reflexión y toma de posturas alrededor de las TIC y las TAC en el contexto de la educación infantil, mediante la identificación de su usabilidad, sus posibilidades, sus riesgos y el papel determinante de los docentes en su uso.

Resultado de aprendizaje

Implemento los conocimientos construidos sobre las TIC y las TAC en contextos de enseñanza y aprendizaje dirigidos a la primera infancia, para el diseño, implementación y evaluación de ambientes enriquecidos con tecnología, acordes con principios y elementos teóricos, pedagógicos y didácticos de la educación infantil en la era digital.

Contenidos de la Unidad

Nombre de la Unidad	Aprendizaje en la Era Digital
Espacio de Aprendizaje 1: Conceptualización y contextualización de las TIC, TAC, TEP, entornos y redes personales	• TIC (contextualización y comparación con TAC y TEP) • Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento – TAC • Tecnologías del Empoderamiento y la Participación – TEP • Redes y entornos de aprendizaje • Redes Personales de Aprendizaje PLN • Entornos Personales de Aprendizaje PLE • Entornos Personales de Aprendizaje y participación PLEP
Espacio de Aprendizaje 2: El aprendizaje y sus implicaciones en el contexto de las tecnologías digitales	• Sociedad Aumentada • Sociedad de la participación • Comunidades virtuales de aprendizaje • Aprendizaje social abierto • Web social o web 2.0 • Web semántica o web 3.0 • Aprendizaje adaptativo • Estilos de Aprendizaje • Inteligencias múltiples • Aprendizaje dialógico

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

Proceso para el Desarrollo de la Unidad

Apreciado estudiante, si desea recordar las indicaciones generales de navegación, cronograma, desarrollo temático y actividades de la unidad, copie el enlace o dé clic en: **Ir al proceso**

Proceso para el Desarrollo de la Unidad

https://aulasvirtuales.uniquindio.edu.co/RecDigital/Proceso_Desarrollo_Unidad.pdf

Ir al Proceso

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO ACREDITADA DE ALTA CALIDAD Res. MEN 3902 7 de marzo de 2015

ESTRATEGIA VIRTUAL

UNIDAD DE VIRTUALIZACIÓN

unidaddevirtualizacion@uniquindio.edu.co
Tel: (57) 6 7 35 9300 Ext 400
Universidad del Quindío
Carrera 15 Calle 12 Norte
Bloque de Ciencias Básicas - Primer Piso
Armenia, Quindío - Colombia