



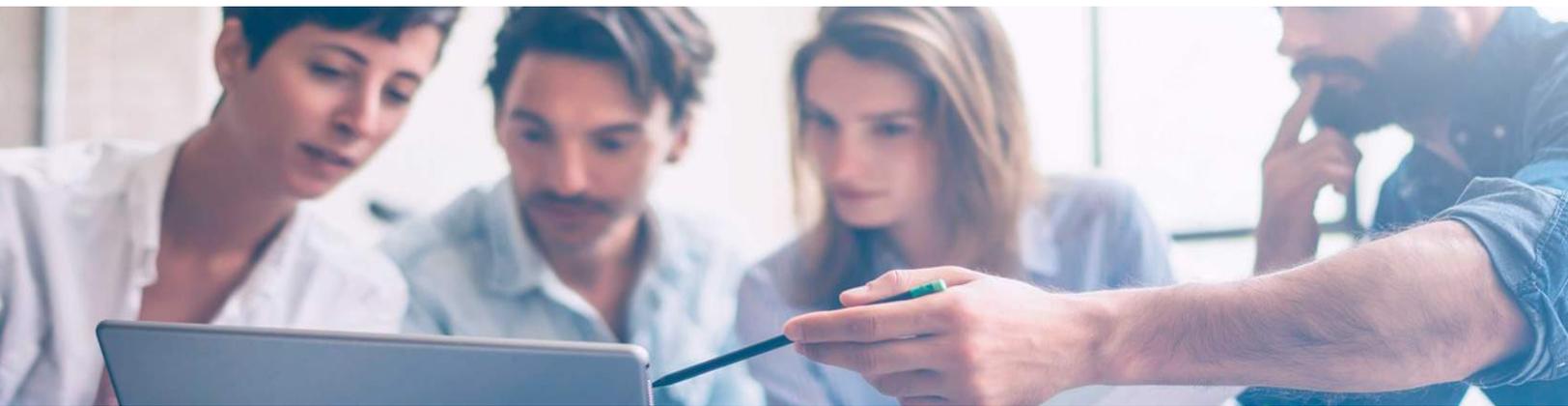
**UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO**

**Unidad 3 - EA1**  
**Diseño Metodológico de la investigación**

Autor  
**Ivonne Caicedo González**

**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

 @uniquindio  unquindioconectada  unquindioconectada



# Diseño Metodológico de la investigación

☰ Competencias y Resultados de Aprendizaje

☰ Ruta Metodológica

☰ Introducción a la Temática

☰ Enseñanzas

☰ Resumen de la Temática

☰ Glosario

☰ Referencias y Bibliografía

## Competencias y Resultados de Aprendizaje

---



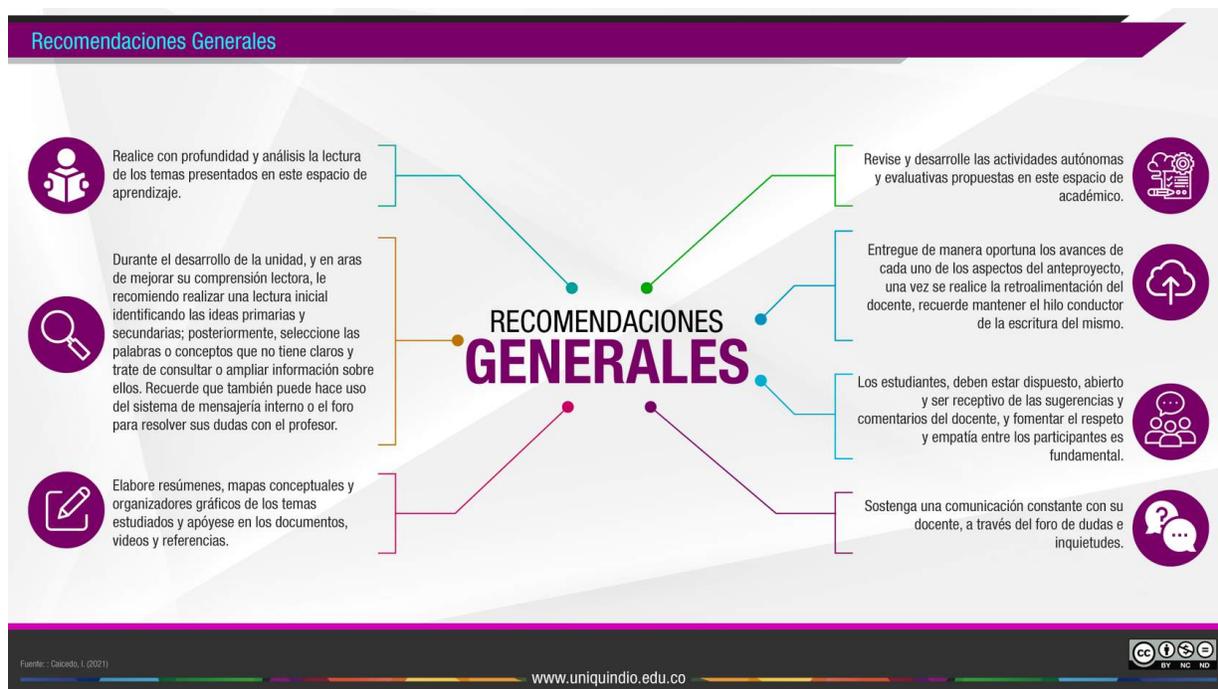
### Competencias

- Describir y distinguir los elementos básicos que hacen parte del anteproyecto de investigación, que permitan de manera adecuada el desarrollo de la investigación, pertinente al contexto de la organización objeto de estudio.
- Identificar y acceder a recursos bibliográficos, bases de datos y otras fuentes relevantes de información y aplicarlos en el desarrollo de la investigación.
- Elaborar el anteproyecto de investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos en el protocolo para la presentación de trabajos de grado, de manera colaborativa con actitud investigativa y disciplina de estudio, de modo que pueda fundamentar con coherencia la investigación y aplicar sus conocimientos de manera ética e innovadora, en concordancia con los problemas propios del contexto de la organización objeto de estudio

### Resultado de aprendizaje

Describo y distingo los diferentes elementos que hacen parte del anteproyecto de investigación que permiten de manera adecuada el desarrollo de la investigación pertinente al contexto de la organización objeto de estudio. Así mismo, identifico y accedo a recursos bibliográficos, bases de datos y otras fuentes relevantes de información y los aplico en la investigación. Además, Elaborar el anteproyecto de investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos en el protocolo para la presentación de trabajos de grado, de manera colaborativa con actitud investigativa y disciplina de estudio, de modo que pueda fundamentar con coherencia la investigación y aplicar sus conocimientos de manera ética e innovadora, en concordancia con los problemas propios del contexto de la organización objeto de estudio

## Recomendaciones Generales:



## Requisitos:

- unidad II, tener los elementos del anteproyecto de las unidades I y II revisados y aprobados por el docente.

## Introducción a la Temática

---



Para continuar con los elementos del anteproyecto, en este espacio de aprendizaje se pretende facilitar al estudiante la identificación, de los aspectos conceptuales relacionados con el diseño metodológico del anteproyecto de investigación el cual se encarga de definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación, para llevarla a cabo satisfactoriamente, definiendo qué tipo de pruebas realizar y de qué manera se tomarán y examinarán los datos.

## Enseñanzas

---



A continuación, se desarrollan las enseñanzas propuestas para esta unidad.

### Tipo de estudio y Método de investigación

El término diseño metodológico, se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea con el fin de responder al planteamiento del problema (Wentz, 2014; McLaren, 2014; Creswell, 2013, Hernández-Sampieri et al., 2013 y Kalaian, 2008).

El diseño metodológico, hace referencia a los siguientes puntos:

1

**Enfoque de la investigación:** En la gestión investigativa **hay dos tipos de enfoques, el cualitativo y el cuantitativo o la combinación de ambos** que puede ser un enfoque mixto, es necesario precisar que el enfoque de la investigación depende de las variables de análisis del objeto de estudio que se establecieron en la unidad anterior.

En la investigación cualitativa existen diversos diseños (como la fenomenología, la etnografía, la teoría

fundamentada y el estudio de caso, entre otros),

2

**Tipo de estudio:** de acuerdo al nivel de conocimiento científico de la investigación, al que se espera llegar, el investigador debe formular el tipo de estudio, conviene resaltar que los tipos de estudios se pueden combinar entre sí de acuerdo como se mencionó a lo que el investigador quiera mostrar. los más conocidos y dependiendo del enfoque de la investigación son:

## Tipos de estudio con enfoque Cuantitativo

### ESTUDIO EXPLORATORIO O FORMULATIVOS

Primer nivel del conocimiento. Permite al investigador familiarizarse con el fenómeno que se investiga. Es el punto de partida para la formulación de otras investigaciones con mayor nivel de profundidad.

### ESTUDIO DESCRIPTIVO

Según el nivel de conocimiento. Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba asociación entre variables. Ejemplo cuando se realizan censos de población universitaria. Estos estudios acuden a técnicas específicas de recolección de información como la observación, entrevistas y cuestionarios

### ESTUDIO EXPLICATIVO

Tercer nivel de conocimiento. Orienta a la comprobación de hipótesis casuales.

### ESTUDIO CORRELACIONAL

Tiene como finalidad, corroborar el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. Se caracteriza porque mediante pruebas las hipótesis a través de aplicaciones de técnicas estadísticas, este tipo de estudios puede aportar a predecir o realizar pronósticos sobre causas de un fenómeno.

### ESTUDIO ANALÍTICO

Es un tipo de estudio descriptivo, más complejo que consiste en comparar variables entre grupos de estudio y de control sin aplicar o manipularlas. Lo importante es estudiar a las variables según se dan, de manera natural, en los objetos de estudio, proponiendo hipótesis que el investigador trata de probar o negar en el ejercicio investigativo.

Fuente: Calcedo, I. (2021). Adaptado de (Mendez, 2006, págs. 230-232)

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)



Por otra parte, se encuentran los estudios de tipo cualitativo, que por naturaleza son inductivo, lo que quiere decir que se parte de un hecho observable y se trata de generalizar, en este tipo de estudios en general no se formulan hipótesis.

En la siguiente gráfica se describen algunos tipos de estudio con enfoque cualitativo:

## Tipos de estudio con enfoque Cualitativo

### ETNOGRÁFICO

Estudia del comportamiento de los seres humanos en un conjunto social y le interesa la manera como el grupo construye su perspectiva de las cosas.

### BIBLIOGRÁFICO

Son aquellos procedimientos que se utilizan para recopilar información o datos a través de libros, artículos o bases de datos en determinados temas o áreas.

### HISTÓRICO

Es aquella investigación que centra su trabajo en los marcos teóricos, y referenciales, exigidos por las hipótesis y el planteamiento del problema.

### TEORÍA FUNDAMENTADA

Este método, tiene como objetivo la creación de nuevas teorías, principalmente a través de descubrimiento de nuevas categorías, subcategorías y unidades de análisis. La teoría fundamentada toma como referencia el método comparativo constante y en el muestreo teórico, mediante la comparación constante, el investigador recoge, codifica y analiza datos en forma simultánea para crear teoría.

### ESTUDIO DE CASO

Son investigaciones sobre un individuo, grupo o institución, implica el estudio de un tema explorado a través de uno o más casos en un contexto determinado. Al final del estudio de caso se presentará el registro del caso, donde el investigador expone éste de forma descriptiva, con cuadros, imágenes, recursos narrativos.

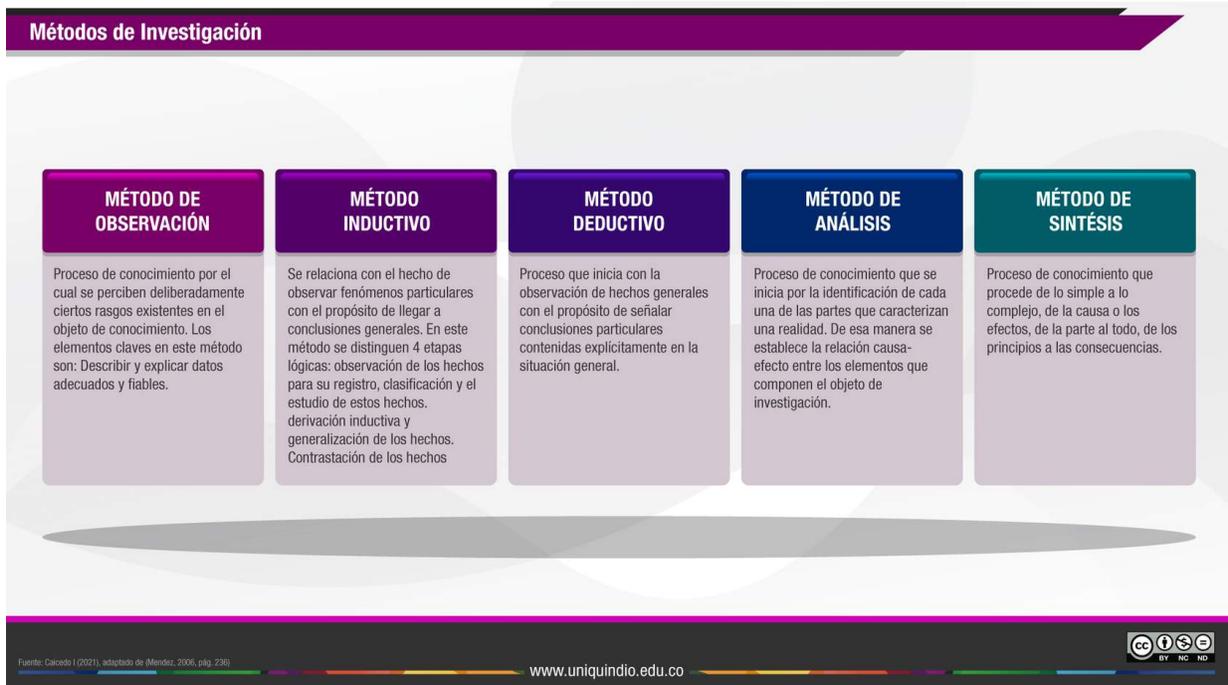
Fuente: Calcedo I. (2021), adaptado de (Doria, 2020, pág. 62)

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)



3

**Método de estudio:** se refiere al procedimiento con secuencia lógica, que el investigador debe seguir en el desarrollo de la investigación y búsqueda del conocimiento, teniendo en cuenta los diferentes enfoques de la investigación. Seguidamente, se relacionan algunos métodos:



### Población, muestra (selección)

**Universo:** en una investigación, el universo está constituido por el objeto de estudio o el conjunto de individuos que pueden ser medidos, es decir, el grupo global de personas, comunidades, fenómenos o contextos en quienes hay información sobre las variables a analizar:

- **Ejemplo: La empresa Proyecto Estudiantes.**

**Población:** comprende los elementos a los cuales hace referencia la investigación, es decir los componentes o individuos del objeto de estudio, este apartado se debe definir antes de la selección de la muestra. Otra forma de conceptualizarlo es como todos los elementos, personas, situaciones y objetos en relación con los cuales se diseña la investigación.

- **Ejemplo: estudiantes, Directivos, docentes, administrativos, Personal de Servicios Generales.**

**Muestra:** es una parte de la población que se selecciona y de la cual se van a obtener realmente los datos para el desarrollo de la investigación; se refiere específicamente a la cantidad de elementos:

- **Ejemplo:** (100) estudiantes, (4) directivos, (10) funcionarios administrativos y (6) docentes.

**Tipos de muestra:** una vez definida la muestra, el siguiente paso es definir el tamaño de la muestra, en este caso se hace uso de los tipos de muestreo que existen a saber:

**a) Muestreo probabilístico:** es aquel donde todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser elegidos, se usan generalmente en investigaciones de tipo cuantitativo, se relacionan directamente con métodos estadísticos, los más utilizados son: muestreo aleatorio simple, proporcional, estratificado, por conglomerados, entre otros.

**b) Muestreo no probabilístico:** es aquel donde la elección de los elementos, no dependen de la probabilidad sino de las características de la investigación, a saber: muestreo por conveniencia, por cuotas, de juicio.

### **Fuentes y técnicas para la recolección y tratamiento de la información:**

Fuentes de información: son sucesos o documentos a los que el investigador recurre para obtener información del objeto de estudio o de conocimiento, Las fuentes permiten centrar el trabajo de investigación tomando como referente el planteamiento y evitando desviaciones del mismo, además facilitan la elaboración de hipótesis que luego deberán ser comprobadas en los resultados de la investigación:

Se distinguen dos (2) tipos fundamentales de fuentes de información

**Fuentes primarias:** son consideradas las fuentes directas que el investigador recopila de manera oral o escrita a través de relatos escritos transmitidos por los participantes del objeto de estudio, es decir aquella que suministra un testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación.

Algunos tipos de fuentes primarias son: documentos originales, entrevistas, encuestas, sondeo de opinión, cuestionarios, entre otros.

**Fuentes secundarias:** Son fuentes indirectas que permiten registrar la información básica del objeto de estudio.

Algunos tipos de fuentes secundarias son: libros de texto, libros, periódicos, artículos de revistas (seriadas e indexadas), crítica literaria, enciclopedias, biografías, trabajo de grado, enciclopedias y diccionarios. En este punto el investigador debe tener claridad sobre el tipo de información necesaria y la utilización de las fuentes.

## Diferencias entre fuentes primarias y secundarias

PRIMARIAS	SECUNDARIAS
Se obtiene mediante el contacto directo con el objeto de estudio. (observación, entrevista, encuesta)	Se obtiene mediante el contacto indirecto con el objeto de estudio.
La información prácticamente debe ser construida por el investigador.	La información, ha sido construida o recolectada por otros.
El investigador diseña los instrumentos necesarios para recolección de información.	El investigador utiliza información con técnicas e instrumentos diseñados en investigaciones anteriores
El investigador tiene un mayor control sobre el margen de error en la recolección de los datos.	No hay posibilidad de controlar errores cometidos durante el proceso de recolección de información en investigaciones anteriores.
Se puede medir cualquier variable.	No se pueden medir las variables

Fuente: Calcedo | (2021), adaptado de (Simancas, 2019)

www.uniquindio.edu.co



## Técnicas, tratamiento, y presentación de la información

A continuación, se describen algunas técnicas para la recolección de la información en una investigación.

### Técnicas para la recolección de la información:

Las técnicas para la recolección de información son todos los métodos que utilizará el investigador para recolectar la información; para ello, se definen las reglas y procedimientos que le ayudarán al investigador a establecer la relación con el objeto de estudio, además se define el instrumento para recolectar y registrar información.

Los instrumentos para la recolección de la información deben contener los siguientes elementos:

**Validez de contenido:** se refiere al grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide, se puede medir a través de juicio de expertos

**Validez de criterio:** la validez de un instrumento de medición al comparar sus resultados con los de algún criterio externo que pretende medir lo mismo

**Confiable del instrumento:** el instrumento debe medir un nivel de confiabilidad entre nivel 0 y 1, considerado el nivel 0 como nula y 1 como alta

Entre las principales técnicas se consideran las siguientes:

## Fuentes primarias y secundarias



Fuente: Carcedo, I. (2021)

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

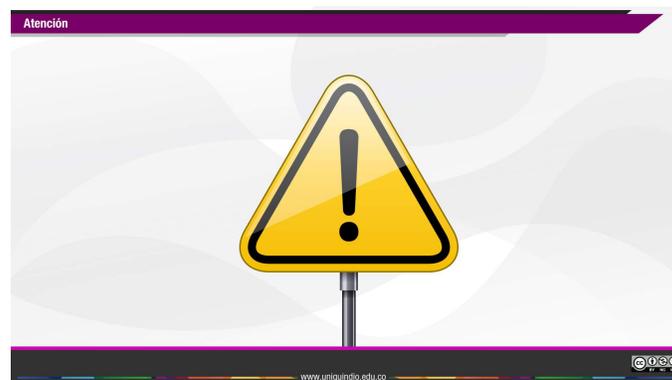


## Tratamiento, y presentación de la información

En el tratamiento de la información, se debe determinar los procedimientos para la codificación y tabulación de la información y ordenarla en cuadros o tablas.

Presentación de la información: El investigador debe definir la forma de presentación de los datos, representación gráfica y escrita.

**Apreciado estudiante si llego hasta aquí, lo invitamos a revisar el siguiente ejemplo sobre la construcción de un diseño metodológico, para el anteproyecto de uno de los temas de investigación de programa**



## Ejemplo, tomado de Salazar M (2021).



Estimado estudiante, en aras de facilitar el abordaje del diseño metodológico lo invito a visualizar, analizar y comprender el tema expuesto en el siguiente video:

### Video. Como redactar el marco metodológico

Como redactar el marco metodológico (2019). [Archivo de Video]. Recuperado el 2021, 05, 14, en: <https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4>

VER VIDEO

# Actividades

Apreciado estudiante, para entregar las actividades, por favor, diríjase a la pestaña evaluaciones, ubicada en la parte superior derecha.

Presentación Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Evaluaciones Servicios

## Resumen de la Temática

---

El diseño metodológico es la ruta a seguir en el desarrollo de una investigación, para llevarla a cabo de manera lógica y satisfactoria, se define el tipo de técnicas e instrumentos de recolección de información y la forma en que se validarán y analizarán los datos recopilados. La estructura del diseño metodológico contiene los siguientes elementos:



## Glosario

---



**Diseño Metodológico:** ruta o guía de la investigación

**Enfoque Cualitativo:** datos de la investigación que no se pueden cuantificar

**Enfoque cuantitativo:** datos de la investigación cuantificable

**Encuesta:** instrumento para recolección de información, para identificar las motivaciones, actitudes y opiniones de los individuos.

**Fuentes de investigación:** hecho o documentos a los que acude el investigador para obtener información

**Técnicas de investigación:** se refiere a la forma como se analizará la información recopilada por el investigador, tales como técnicas estadística o matemáticas

## Referencias y Bibliografía

---



Doria, D. D. (2020). *Metodología de la investigación: conceptos, herramientas y ejercicios prácticos de las ciencias administrativas y contables*. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

Martínez, H. (2018). *Metodología de la investigación*. Cengage. Página 96. Tomado de <http://crai.referencistas.com:2078/?il=6401&pg=105>.

Mendez, C. E. (2006). *Metodología de la Investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. Bogotá, Colombia: Limusa, Noriega Editores.

Simancas, E. S. (2015). *METODOLOGÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, "Una manera Práctica de Aprender a Investigar, Investigando"*. Cartagena de Indias: Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

Salazar, M (2021) *Diseño de los Procesos Administrativos y Financieros para el Fortalecimiento de la Micro Empresa PCTODENMADERA para el periodo 2020-2021*. Trabajo de grado



## UNIDAD DE VIRTUALIZACIÓN

unidaddevirtualizacion@uniquindio.edu.co

Tel: (57) 6 7 35 9300 Ext 400

Universidad del Quindío

Carrera 15 Calle 12 Norte

Bloque de Ciencias Básicas - Primer Piso

Armenia, Quindío - Colombia

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada