



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

Unidad 2 - EA1
Justificación y Marco de Referencia

Autor

Ivonne Caicedo González

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  unquindioconectada  unquindioconectada



Justificación y Marco de Referencia

☰ Competencias y Resultados de Aprendizaje

☰ Ruta Metodológica

☰ Introducción a la Temática

☰ Enseñanzas

☰ Resumen de la Temática

☰ Glosario

☰ Referencias y Bibliografía

Competencias y Resultados de Aprendizaje



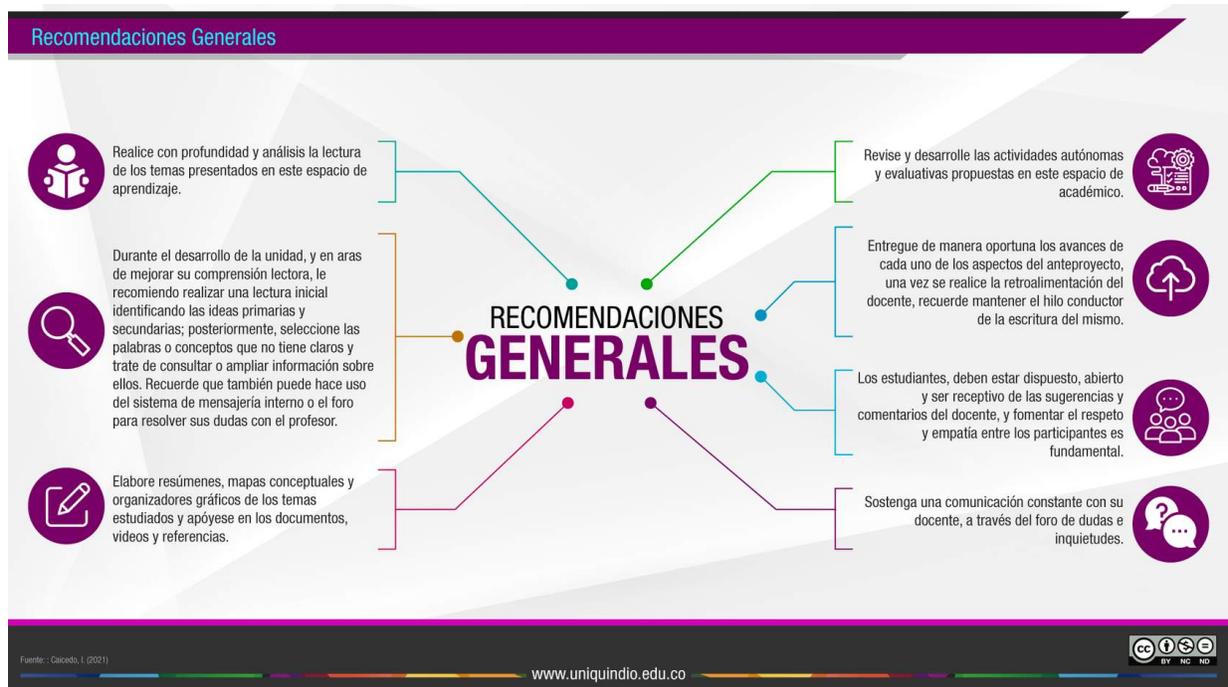
Competencias

- Describir y distinguir los elementos básicos que hacen parte del anteproyecto de investigación, que permitan de manera adecuada el desarrollo de la investigación, pertinente al contexto de la organización objeto de estudio.
- Identificar y acceder a recursos bibliográficos, bases de datos y otras fuentes relevantes de información y aplicarlos en el desarrollo de la investigación.
- Elaborar el anteproyecto de investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos en el protocolo para la presentación de trabajos de grado, de manera colaborativa con actitud investigativa y disciplina de estudio, de modo que pueda fundamentar con coherencia la investigación y aplicar sus conocimientos de manera ética e innovadora, en concordancia con los problemas propios del contexto de la organización objeto de estudio

Resultado de aprendizaje

Describo y distingo los diferentes elementos que hacen parte del anteproyecto de investigación que permiten de manera adecuada el desarrollo de la investigación pertinente al contexto de la organización objeto de estudio. Así mismo, identifico y accedo a recursos bibliográficos, bases de datos y otras fuentes relevantes de información y los aplico en la investigación. Además, Elaborar el anteproyecto de investigación de acuerdo a los lineamientos establecidos en el protocolo para la presentación de trabajos de grado, de manera colaborativa con actitud investigativa y disciplina de estudio, de modo que pueda fundamentar con coherencia la investigación y aplicar sus conocimientos de manera ética e innovadora, en concordancia con los problemas propios del contexto de la organización objeto de estudio

Recomendaciones Generales:



Requisitos:

- Unidad I, tener los elementos del anteproyecto de la unidad I revisados y aprobados por el docente.

Introducción a la Temática

Cuando se realiza un proyecto de investigación, la justificación de la investigación forma parte fundamental de la introducción tanto de la propuesta como de la entrega del trabajo final. Así como también es importante el Marco de Referencia, es decir, el Marco teórico, conceptual, temporal y espacial, y marco legal – si el proyecto lo exige).

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, para poder continuar con estos elementos fundamentales para el anteproyecto, en esta unidad se pretende facilitar al estudiante algunas generalidades, conceptualizaciones y pasos, que le permitan apropiarse de estos aspectos y puedan construir la justificación y el marco de referencia del anteproyecto de investigación.

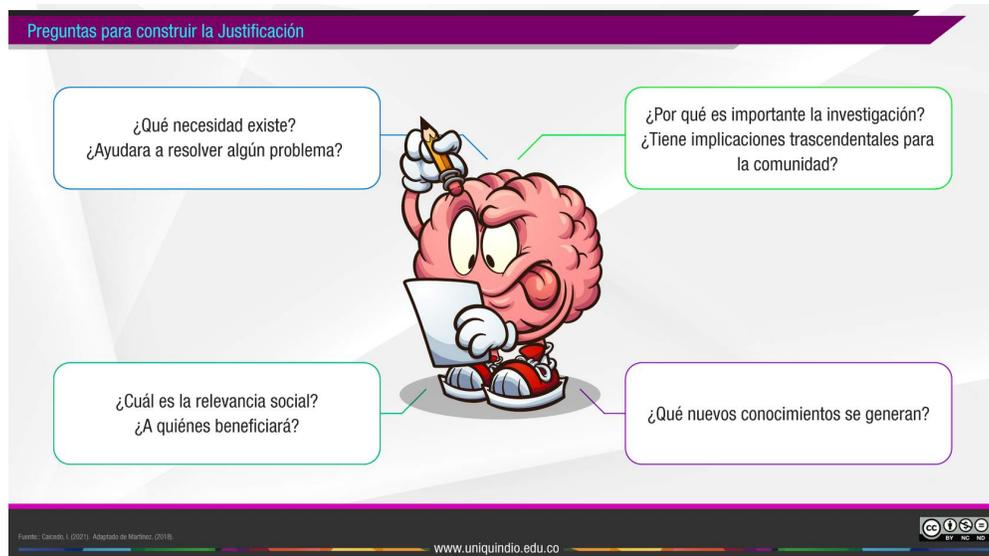


Justificación y delimitación del estudio

Una vez se ha seleccionado el tema de investigación, definido el planteamiento del problema, y se hayan establecido los objetivos, se deben determinar las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar el proyecto o el posible uso o aportes práctico o teórico de la investigación.

Es importante resaltar que, la justificación, establece las razones por las cuales es importante y relevante investigar el tema, así como para saber para qué sirve lo que se está investigando; esto incluye las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar del trabajo.

De acuerdo con Martínez, (2018), para escribir una justificación se debe dar respuesta a los siguientes interrogantes:



La justificación comprende además las motivaciones o razones que pueden ser de carácter teórico, metodológico o práctico, que según (Martínez, 2018, pág. 196) lo define de la siguiente manera:

Justificación teórica: Razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos referidos al objeto de conocimiento. Esta justificación permite:

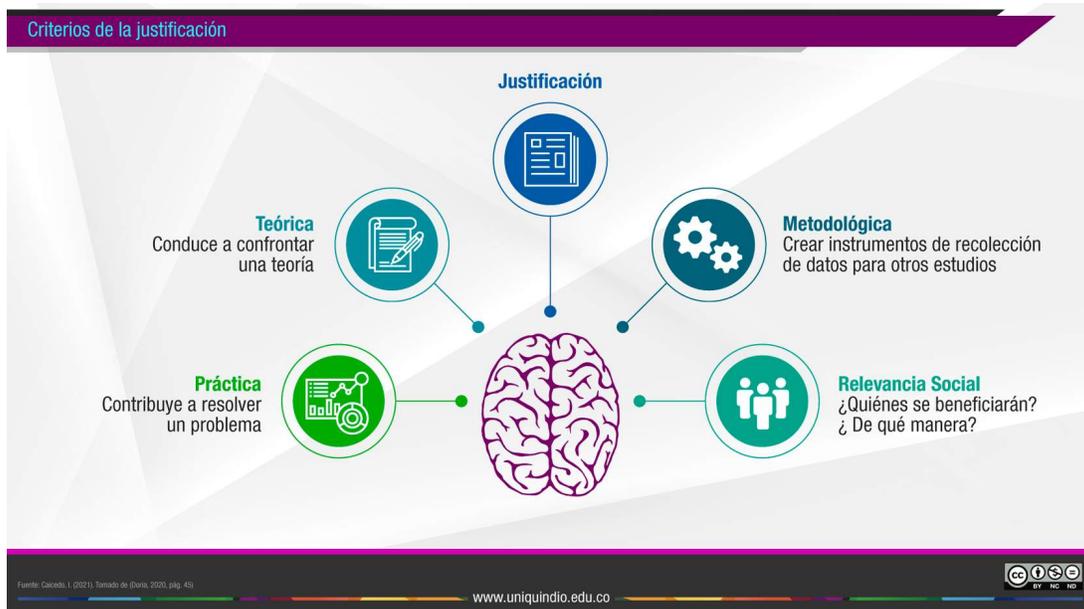
- 1 Aplicación de la teoría
- 2 Encontrar explicaciones
- 3 Contrastar conceptos

En la justificación teórica, el investigador puede argumentar el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos referidos al objeto del conocimiento.

Justificación metodológica: se refiere a las razones que sustentan un aporte por la utilización o creación de instrumentos y modelos de investigación, es decir, que los resultados estarán apoyados en aplicación de técnicas validas de investigación.

Justificación práctica: razones que señalan que la investigación propuesta ayudará a la solución de problemas o en la toma de decisiones. La justificación practica **permite encontrar soluciones concretas al problema de investigación** además de los aportes que el investigador realiza sobre la misma, en el caso de los estudiantes las razones que señalan que la investigación propuesta contribuirá a la formación integral a través de la solución de problemas.

Finalmente es importante considerar que la justificación debe llevar al investigador a la respuesta del pronóstico de la investigación



Apreciado estudiante, a continuación, **se presenta un ejemplo de justificación**, relacionado con el tema de valoración de empresa:

Partiendo de la problemática abordada esta investigación estará alineada por los aportes de las teorías financieras enfocadas en la valoración de empresas, de costos y de gastos; así como el riesgo, además de las teorías de herramientas administrativas (razones teóricas).

- Cabe resaltar que esta investigación, se justifica desde el punto de vista teórico, porque se logran verificar algunas teorías a través del estudio y la recopilación bibliográfica, que conlleva a explicar el tema objeto de estudio según los criterios de diferentes autores.

De igual manera, para alcanzar los objetivos de valorar la empresa XXXXX se desarrollan herramientas administrativas como la Matriz DOFA, la Cadena de Valor que permiten realizar una descripción de la compañía y el sector. Además, se desarrolla la matriz de riesgos para identificar y clasificar los riesgos de acuerdo a la probabilidad que tienen de materializarse en la empresa. También, se hará uso de la metodología del flujo de caja libre descontado para medir la capacidad de esta, degenerar flujos de caja libres (FCF) en el futuro. Finalmente, se implementarán técnicas de investigación como la entrevista al gerente general y financiero, además de herramientas y modelos contables y financieros que servirán de base para medir los resultados obtenidos (razones Metodológicas).

- De igual manera, se justifica desde las razones metodológicas, debido a que la investigación recurrirá a métodos, procedimientos y técnicas administrativas y financieras que sirven para futuras investigaciones, además aplicará un instrumento de recolección de información como la técnica de la entrevista o un instrumento de recolección de información como la entrevista.

La valoración de la empresa XXXXXXXX realiza la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación profesional orientada en los espacios académicos enfocados en la administración y las finanzas, siguiendo con textos académicos como Valoración de Empresas, Gerencia del Valor y EVA, Administración Financiera, Fundamentos y Aplicaciones y Gerencia Financiera y Diagnóstico Estratégico, que tienen una temática con un hilo conductor que permite determinar el valor de operaciones de la empresa aplicando la línea de función financiera.

Adicional a todo lo anterior, realizar este proceso de valoración, es la mayor oportunidad a nivel profesional como futuras administradoras financieras para medir, evaluar y afianzar todos los conocimientos adquiridos durante la carrera. La posibilidad de fogear lo aprendido, con una empresa real y con necesidades reales, con una problemática muy parecida a muchas en el país, permite además de practicar sobre lo aprendido, dar proyección a la carrera y a las aspiraciones profesionales. (razones prácticas).

Desde el punto de vista práctico, la investigación es importante porque aporta a la empresa "objeto de estudio" un insumo como la valoración financiera que le permite tomar decisiones administrativas y financieras, a su vez se benefician los estudiantes que se preparan en las competencias necesarias para llenar las expectativas y los requerimientos del sector productivo como profesionales en administración financiera.

Delimitación del estudio

La delimitación hace referencia al alcance y límite del estudio de investigación, en este orden de ideas la delimitación debe considerar los siguientes factores:

- 1 Factor temporal o período de la investigación: se refiere a la fecha o periodo específico en el que se centrará el análisis de la investigación u objeto de estudio, es decir mencionar de manera específica cuando inicia y cuando termina el análisis (no es lo mismo al tiempo en el que se efectuará la investigación), se mencionan años, meses.
- 2 Factor demográfico: se refiere al tipo de población a la que va dirigida el estudio de investigación. es decir, en dónde se llevará a cabo dicha investigación, como empresas, instituciones, comunidad. etc.
- 3 Factor espacial: se refiere al espacio geográfico donde se enfatizará la información de la investigación o donde se realice el estudio; puede ser un departamento, municipio, país, continente.
- 4 Línea de investigación: se debe especificar la línea de investigación a la que corresponde el tema de investigación correspondiente al programa donde se presenta el proyecto

Ejemplo: Valoración financiera de la empresa XYZ ubicada en la ciudad de Medellín para los periodos 2018 al 2020 con proyección al 2023.



Es importante resaltar que el tema anterior, se enmarca en la línea de investigación de función financiera.

Marco de referencia (Marco teórico, conceptual, temporal y espacial, y marco legal)

El marco referencial aporta a la investigación coordinación y coherencia de los conceptos y del trabajo, a continuación, se describen a los componentes del marco referencial, el cual dependiendo del tipo de investigación que se realice, se incluirán o no:

Marco teórico

El marco teórico corresponde al resultado de la revisión de la bibliografía y tiene como objetivo fundamentar o soportar la investigación en teorías o paradigmas del estudio a realizar. Para realizarlo se debe tener en cuenta los elementos que los componen como son los antecedentes y las bases teóricas:

Antecedentes: corresponde a una revisión de investigaciones o trabajos anteriores sobre el tema de estudio, estos antecedentes deben ser realizados por investigadores de instituciones de educación superior o investigaciones científicas realizadas por expertos. Se consideran entre los antecedentes libros sobre resultados de investigaciones, trabajos de grado, ponencias, resultados de congresos, artículos científicos publicados en revistas especializadas entre otros, que tengan relación con la variable de estudio. Teniendo en cuenta el proyecto de investigación, se puede requerir por lo menos con cinco (5) antecedentes que podrán ser de carácter nacional o internacional, y se deben de presentar en orden secuencial, entre los antecedentes es importante establecer un estudio por cada dimensión e indicador evaluado.

Bases teóricas (Teoría, Enfoque, Modelos): corresponde a los conceptos que dan una fundamentación científica a la investigación a través de identificación de teorías y perspectivas teóricas conceptuales, que serán utilizados en el desarrollo de la investigación, la revisión teórica describe el estado actual de conocimiento del tema según la búsqueda bibliográfica.

Es importante en la construcción de los párrafos del marco teórico, realizar las respectivas referencias bibliográficas, que le permitan dar crédito de las fuentes de información investigadas, es decir, indicar cuáles son las fuentes y los autores que se utilizaron.

Funciones del marco teórico: algunas funciones del marco teórico son:

Algunas funciones del Marco Teórico

- Orientar al investigador sobre la forma a desarrollar el estudio
- Permitir establecer el tipo de instrumentos y técnicas apropiadas de recolección de información
- Evitar repeticiones en las investigaciones
- Conducir al establecimiento de hipótesis que luego serán comprobadas
- Proponer nuevas líneas y áreas de investigación
- Proveer un marco para interpretar los resultados de la investigación
- Identificar los principales exponentes o contradictores de las teorías

Fuente: Carcedo, I. (2021). Adaptado de Méndez, 2006, pág. 2038. www.uniquindio.edu.co

Estructura del marco teórico:

Para elaborar el marco teórico es necesario:

Revisar la literatura: que es la obtención de información no sólo bibliográfica sino de otros materiales que contienen información útil relacionada con el problema de investigación, se recomienda que se tomen referencias como máximo de cinco años de antigüedad, sin embargo, existen autores especiales cuyas teorías superan los cinco años, que constituyen la base conceptual de las investigaciones, y a criterio del investigador, estos aportes se consideraran significativo y podrían ser incluidos.

Para la revisión de la literatura, se toman en cuenta los siguientes pasos:

Identificar las fuentes de información : primarias y secundarias

Localizar las fuente de información: bases de datos, bibliotecas, heremotecas, internet

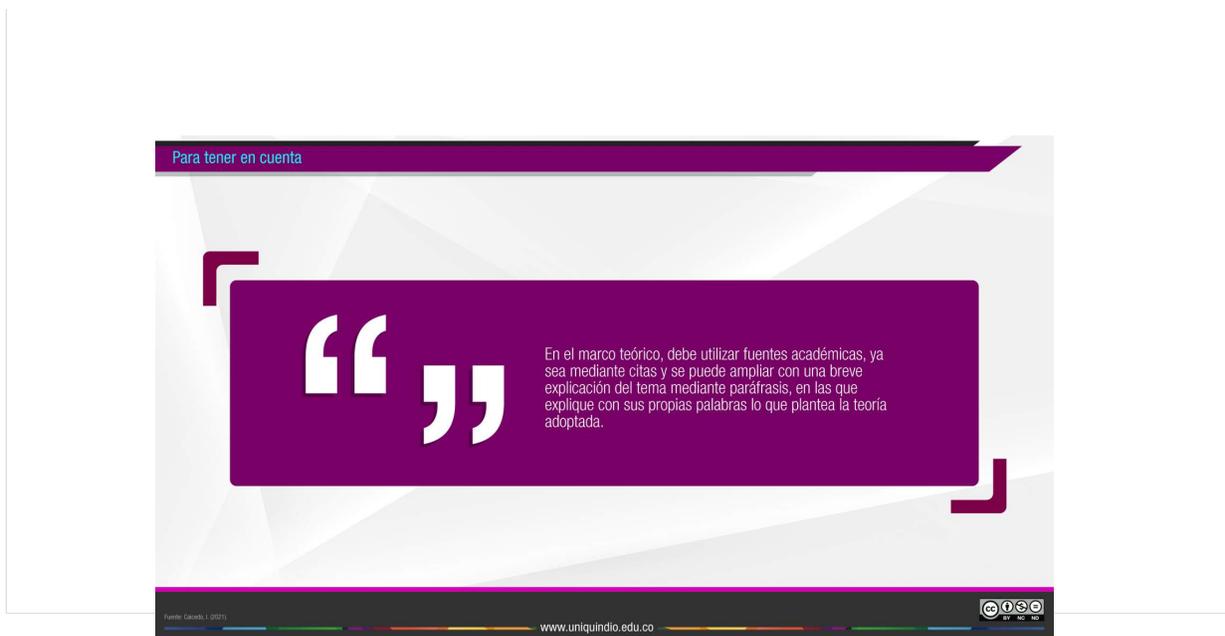
Elección de los documentos:

Proponer nuevas líneas y áreas de investigación

Determinar las variables de las que se realiza la revisión teórica: para determinar las bases teóricas es necesario identificar las variables de las que se realiza la investigación, estas nos la indica el título de la investigación o los objetivos de la misma.



Adoptar una teoría: en este aspecto el investigador, interpreta el modelo teórico y argumenta las razones de su elección, es decir que, entre todas las perspectivas teóricas de referencias revisadas, debe tomar una que le permita guiar y desarrollar la investigación.



Estimado estudiante, en aras de facilitar el abordaje del marco teórico lo invito a visualizar, analizar y comprender el tema expuesto en el siguiente video:

Video. Elaboración del Marco Teórico, Sampieri y Otros

Homo Academicus. (2020, 09, 14). Elaboración del Marco Teórico, Sampieri y Otros (2020). [Archivo de Video]. Recuperado el 2021, 04, 20, en: <https://www.youtube.com/watch?v=JWdUZw7O37I>

VER VIDEO

Marco conceptual: para (Mendez, 2006), el marco conceptual define las palabras o términos que se emplearán con mayor frecuencia en la investigación de acuerdo con los conceptos y argumentos teóricos del tema investigado, estas definiciones se realizan con el propósito de evitar diferentes interpretaciones.

Ejemplo de algunos términos del marco conceptual, de algunos temas de investigación del programa:

Tema: Valoración Financiera de empresas	Tema: Diagnóstico estratégico con plan de mejoramiento	Administración del capital de trabajo y su influencia en la rentabilidad	Diseño de los procesos administrativos y financieros para el fortalecimiento de las mipymes
Flujo de caja	Cadena de valor	Inventarios	Control
Inductores de valor	Diagnóstico	Capital de trabajo	Procesos administrativos
Indicadores Financieros	Planeación estratégica	Rentabilidad	Procesos Financieros
Valoración de empresas	Plan de acción	Riesgo	Fortalecimiento

Marco espacial

Para Méndez (2006 pág. 201); en este marco el investigador determina el ámbito en el cual se enmarca la construcción de su investigación. Este ámbito puede ser un grupo social, una organización o una zona geográfica.

Por otra parte, es importante resaltar una macrolocalización y microlocalización del objeto de estudio.

Ejemplo 1. El estudio se realizará en el departamento del **QUINDIO** Municipio **ARMENIA** en la empresa **PROYECTO ESTUDIANTES** ubicada en la **Calle 5 N con Carrera 14**.

Ejemplo 2. El estudio se realizará en el departamento del **VALLE**, Municipio **BUENAVENTURA** con los **EGRESADOS** del **PROGRAMA ADMINISTRACION FINANCIERA**.



Fuente: Caicedo, I (2020)

Marco temporal

Corresponde al periodo al cual corresponde la información que servirá para su análisis en la construcción de conocimiento. Se debe especificar en este marco la fecha de donde parte y donde termina la investigación.

Ejemplo 1. En el presente estudio **se analizarán los años 201X, 201X, y 202X** de la información financiera de la empresa Proyecto Estudiantes con el fin de proponer estrategias de mejora para el año 202X.

Ejemplo 2. El estudio se realizará en el departamento del Valle, Municipio Buenaventura con los egresados de las **promociones 201X, 201X y 201X** del Programa Administración Financiera.

Marco legal

Este marco es opcional en un proyecto de investigación, tiene relación o involucra normas leyes, decretos, reglamentos y acuerdos. Este marco permite recopilar las normas legales directamente relacionadas con el objeto de estudio, por lo tanto, es importante tener claridad sobre la normatividad que se requiere, se debe hacer énfasis en la relevancia de la norma, enunciar el objetivo, la organización que la expide, y el impacto que genera frente a la solución del proyecto planteado. Por lo tanto, no es necesario redactar toda la norma dentro del proyecto de investigación, está puede incluso ser un anexo del proyecto.

En síntesis, el marco legal corresponde a la fundamentación normativa que protege la investigación.



Hipótesis (sistematización de variables e indicadores)

Hipótesis (sistematización de variables e indicadores)

Hipótesis

Méndez (2016, pg.208): son proposiciones afirmativas que el investigador plantea con el propósito de llegar a explicar los hechos que caracterizan el objeto de estudio.

Estas suposiciones o afirmaciones de la realidad de la realidad del objeto de estudio, debe ser comprobadas.

Funciones	Unidades de Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Proveer posibles resultados de la investigación, es decir que contribuye a orientar y organizar la investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Individuos, familias, grupos, instituciones y otros.
<ul style="list-style-type: none">• Generaliza el conocimiento alcanzado en la investigación, sobre el objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none">• Las variables principales que pueden ser dependiente e independiente
<ul style="list-style-type: none">• Constituye un punto de partida para nuevas investigaciones científicas.	

Grado de las Hipótesis

● HIPÓTESIS DE PRIMER GRADO

Proposición descriptiva del objeto de conocimiento sobre hechos o situaciones conocidos por el saber popular, que puede ser sometida a verificación por el investigador.

● HIPÓTESIS DE SEGUNDO GRADO

Proposición fundamentada en una relación causa-efecto determinada por la hipótesis de primer grado. Esta afirmación se demuestra y verifica por su vinculación con un modelo teórico.

● HIPÓTESIS DE TERCER GRADO

Proposición que afirma la presencia de relaciones existentes entre variables complejas. Sugiere explicaciones entre fenómenos de mayor extensión.

Clasificación de las Hipótesis

The infographic is titled "Clasificación de las Hipótesis" and is presented in a purple-themed layout. It lists three types of hypotheses, each with a brief definition:

- HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN** (purple header): Es aquella que establece encontrar la relación entre variables.
- HIPÓTESIS NULA** (teal header): Es la contraria de la anterior y, en general, enuncia la negación de dicha relación.
- HIPÓTESIS ALTERNATIVA** (green header): Cumplen la función de ser alternativas, sin necesidad de estar incluida en las anteriores.

At the bottom of the infographic, there is a footer with the text "Fuente: Carcedo, L. (2021). A partir de (Rincones, 2019).", the website "www.uniquindio.edu.co", and a Creative Commons license icon (CC BY-NC-ND).

A continuación, encontrará un ejemplo de formulación de la hipótesis, para la siguiente investigación:

Título de la investigación: Análisis del perfil profesional, económico y social del personal administrativo y docente que labora en la Universidad del Quindío

Objetivo General: Analizar el nivel formativo, económico y social del personal administrativo y docente que labora en la Universidad del Quindío, para la organización de un escalafón de los trabajadores de acuerdo con su nivel académico, factor económico y calidad humana.

Formulación del problema: ¿Cuál es el nivel formativo, económico y social del personal administrativo y docente que labora en la Universidad del Quindío?

Hipótesis: Analizando a través de instrumentos de información el estatus formativo, económico y social del personal administrativo y docente que labora en la Universidad del Quindío, se organizará un escalafón de los trabajadores de acuerdo con su nivel académico, factor económico, y calidad humana"

Sistematización de las variables e indicadores

Se realiza con el fin de que el investigador pueda verificar y contrastar la hipótesis planteada, para ello es necesario iniciar por las variables identificadas o definidas en la hipótesis, en síntesis, la sistematización u operacionalización de las variables consiste en desglosar las variables en indicadores, los cuales pueden medirse a través de índices o preguntas que se incluyen en los instrumentos de recolección de información.

Para la sistematización de las variables, se entiende una variable como una propiedad que puede cambiar de valor en cada situación o de un individuo a otro, que además la variación pueda ser susceptible de medición en relación con una escala.

Las variables están implícitas en las hipótesis, y para una investigación son tres tipos:

Variable independiente: propiedad o característica que se observa bajo condiciones controladas (**manipulación** en relación con la causa - efecto).

Variable dependiente: Es una característica cuyo valor cambia porque se manifiesta de varias formas. (es la **consecuencia** en la relación causa -efecto)

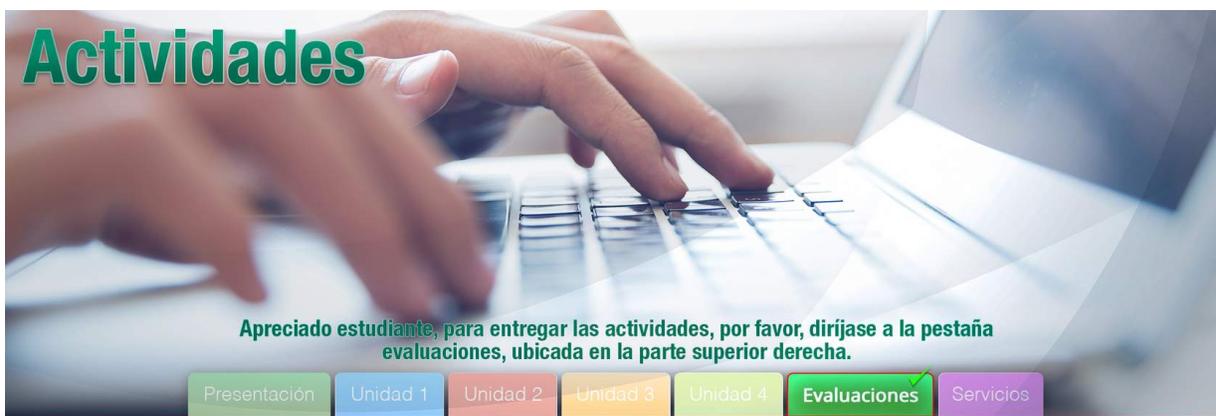
Variable interviniente: Son aquellas que pueden modificar los valores de la variable dependiente, pero no son controladas por el investigador.(tiene efecto entre la V. Independiente y la V. Dependiente).

Estimado estudiante, en aras de facilitar el abordaje del marco teórico lo invito a realizar la siguiente lectura: formulación de hipótesis del libro metodología de investigación capítulo 6.

Lectura 1. Metodología de la investigación

Metodología de la investigación. Sampieri y Otros (2016): disponible en <http://crai.referencistas.com:2078/?il=6443&pg=162>

VER LECTURA



Actividades

Apreciado estudiante, para entregar las actividades, por favor, dirijase a la pestaña evaluaciones, ubicada en la parte superior derecha.

Presentación Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Evaluaciones Servicios

Resumen de la Temática

Resumen de la Temática

Justificación:
Razones por las que se realiza la investigación.

- Teórica
- Metodológica
- Práctica

Marco teórico, conceptual, espacial, temporal, legal e hipótesis.

Marco teórico: el investigador define y toma postura de una teoría con la que desarrollará la investigación.
Marco conceptual: definición de terminos mas utilizados en la investigación.
Marco espacial y temporal: el lugar de desarrollo de la investigación y fecha de analisis de la información.
Marco legal: normas, leyes, reglamentos para el desarrollo de la investigación.
Hipotesis: afirmaciones que deben ser comprobadas por el investigador.

Justificación

Marco Referencial

Fuente: Carcedo, I. (2021). www.uniquindio.edu.co



Glosario



Hipotesis: proposiciones afirmativas que el investigador plantea con el propósito de llegar a explicar hechos o fenómenos que caracterizan o identifican el objeto de conocimiento.

Justificación: razones o motivación por las cuales se plantea la investigación

Marco Teórico: elementos teóricos planteados por uno o por diferentes autores y que permiten al investigador fundamentar su proceso de conocimiento.

Marco conceptual: conceptos involucrados en las variables de investigación

Referencias y Bibliografía



Doria, D. D. (2020). *Metodología de la investigación: conceptos, herramientas y ejercicios prácticos de las ciencias administrativas y contables*. Medellín: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

Homo Academicus. (2020, 09, 14). Elaboración del Marco Teórico, Sampieri y Otros(2020). [Archivo de Video]. Recuperado el 2021, 04, 20, en: <https://www.youtube.com/watch?v=JWdUZw7O37I>

Martínez, H. (2018). *Metodología de la investigación*. Cengage. Página 96. Tomado de <http://crai.referencistas.com:2078/?il=6401&pg=105>.

Mendez, C. E. (2006). *Metodología de la Investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. Bogotá, Colombia: Limusa, Noriega Editores.

Simancas, E. S. (2015). *METODOLOGÍA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, "Una manera Práctica de Aprender a Investigar, Investigando"*. Cartagena de Indias: Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolíva.



UNIDAD DE VIRTUALIZACIÓN

unidaddevirtualizacion@uniquindio.edu.co

Tel: (57) 6 7 35 9300 Ext 400

Universidad del Quindío

Carrera 15 Calle 12 Norte

Bloque de Ciencias Básicas - Primer Piso

Armenia, Quindío - Colombia

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada