



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

**Unidad 1 - E.A.1
GRAMÁTICA PRESENTE PROGRESIVO**
Autor
Mónica Inés Molina



Competencias y Resultados de Aprendizaje

Estimado estudiante, en este espacio de aprendizaje usted:

- Reconoce estructuras básicas del idioma Inglés aplicadas a los diferentes contextos lingüísticos (audio-oral, lecto-escritura y gramática).
- Identifica y reconoce las estructuras gramaticales del verbo **to be** en presente y crea ideas y expresiones en presente progresivo añadiendo un verbo con **ing**.
- Identifica y reconoce los verbos a los cuales se les puede añadir **ing** y las reglas para agregar **ing** al verbo.

☰ Ruta Metodológica

☰ Introducción a la Temática

☰ Enseñanzas

☰ Resumen de la Temática

☰ Glosario

☰ Referencias

Ruta Metodológica



Recomendaciones generales

Apreciado estudiante, para optimizar y hacer provechoso este espacio de aprendizaje, es necesario que atienda las siguientes recomendaciones generales:

- Antes de iniciar el desarrollo del espacio de aprendizaje lea cuidadosamente todas las indicaciones descritas en este espacio, con esto usted tendrá una visión global del desarrollo del curso, su metodología, características y actividades a desarrollar.
- Establezca una permanente comunicación con su docente tutor a través de los diferentes medios establecidos en plataforma **Moodle** como lo son los foros y mensajería.
- El aprendizaje virtual gira alrededor del estudiante, por tal razón es importante planificar las actividades a realizar, tenga muy en cuenta las fechas para su desarrollo, estas tienen tiempo límite para su ejecución con fecha de apertura y cierre. Se le sugiere que haga un cronograma de las actividades.
- Descargue las lecturas, documentos y actividades propuestas, de igual manera guarde una copia ya sea en su computador, la nube, cualquier medio magnético, etc.
- Todas las actividades deben ser realizadas y desarrolladas por usted mismo; con el desarrollo de estas actividades usted adquiere las competencias del espacio de aprendizaje.
- Es de extrema importancia el **no uso del traductor electrónico**.
- Tenga presente que el grado de responsabilidad en un curso virtual es de un 100% por parte de usted como estudiante, ya que es usted quien debe estar pendiente de la entrega de tareas, la interacción y participación en los diferentes foros, sesiones sincrónicas, el no uso del traductor electrónico, y todas las actividades tanto autónomas como evaluativas para lograr un aprendizaje efectivo.



2

Requisitos

Para la ejecución de este espacio de aprendizaje, usted debe haber realizado previamente la ambientación.



3

Requisitos tecnológicos

Para el buen desarrollo del curso, es de vital importancia contar con conexión a internet, parlantes o audífonos y micrófono, adicionales al resto del equipo de cómputo.



4

Tiempo estimado para el desarrollo

Una semana

Introducción a la Temática



Estimados estudiantes tengan una cordial bienvenida a este espacio de aprendizaje de gramática para el presente progresivo. En este espacio académico encontraremos las reglas y estructuras básicas del presente progresivo o continuo en inglés.

A manera de introducción a la temática, los invito a ver el siguiente video, el cual nos expondrá las estructuras básicas del verbo to be.

Video. Presentación: Excel Financiero

Molina, M[Virtualización UniQuindío] (2017, 09, 20). FEVI - Administración Financiera Inglés 2 - Presente Progresivo. [Archivo de video]. Recuperado el 18/03/2019 de:
<https://www.youtube.com/watch?v=cUOVWgjni3U>

VER VIDEO



Enseñanzas



Para el desarrollo del presente espacio académico es necesario que recordemos las estructuras básicas del verbo to be, las identifiquemos y diferenciamos; además, es vital que reconozcamos las reglas ortográficas para añadir ing, y los usos del presente progresivo en contexto.

A continuación debemos analizar de forma detallada las siguientes tablas que nos permiten apreciar de una manera más clara las estructuras mencionadas.



Estructuras básicas

1

Afirmative way			
Subject	TO be	Action + ing	Example
I	am	action+ing	I am writing this guide
HE SHE IT	is	action+ing	He is reading the documents She is paying her bills It is raining
WE YOU THEY	are	action+ing	We are Talking to the shareholders You are analyzing the results They are designing the new staff

Este recurso es interactivo y por lo tanto deberás dirigirte a la plataforma para su correcto desarrollo.

*La estructura negativa es similar a la afirmativa, pero debemos añadir la negación “NOT”

Subject	TO be+NOT	Action + ing	Example
I	+ am+NOT	action+ing	I am not writing this guide
HE	+ is+NOT	action+ing	He is not reading the documents
SHE	+ is+NOT	action+ing	She is not paying her bills
IT	+ is+NOT	action+ing	It is not raining
WE	+ are+NOT	action+ing	We are not Talking to the shareholders
YOU	+ are+NOT	action+ing	You are not analyzing the results
THEY	+ are+NOT	action+ing	They are not designing the new staff

Este recurso es interactivo y por lo tanto deberás dirigirte a la plataforma para su correcto desarrollo.

*Recuerde que para crear preguntas en inglés, el verbo auxiliar debe ir al inicio de la oración.

TO be+NOT	Subject	Action + ing	Example
Am	I	action+ing	Am I writing this guide?
Is	he she it	action+ing	Is he reading the documents? Is she paying her bills? Is it raining?
Are	we you they	action+ing	Are we Talking to the shareholders? Are you analyzing the results? Are they designing the new staff?

Este recurso es interactivo y por lo tanto deberás dirigirte a la plataforma para su correcto desarrollo.

Interrogative WH questions			
What Who How Where When Why	Am	I	writing this guide?
	Is	he she it	reading the documents? paying her bills? raining?
	Are	we you they	Talking to shareholders? analyzing the results? designing the new staff?

A continuación presentamos las siguientes diapositivas para aclarar posibles dudas referentes a las Question words, o Wh questions.



Wh Questions

Who Where
Which Why How
When How many How much

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Wh Questions

You use **Who** to ask about people.



Who is the man
in the picture?



He is my
father?



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

You use **How** to ask about manner.



How do you go
to the school?



I usually
go by bus



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

You use **Where** to ask about place



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Wh Questions

You use **When** to ask about time



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Wh Questions

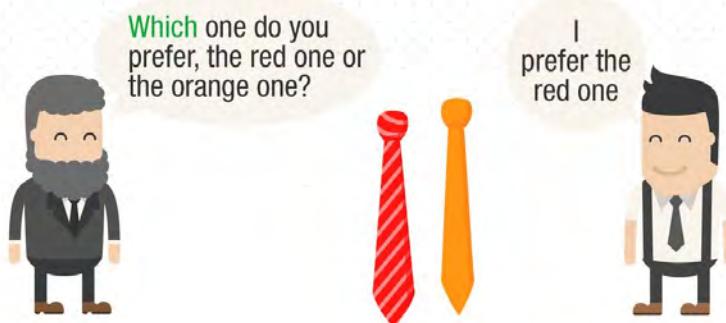
You use **Why** to ask about reason



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

You use **Which** to make choices



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

You use **How much** to uncountable



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

You use **How many** to countable



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Wh Questions

Where: Donde
Who: Quién
Why: Por Qué
How: Cómo
When: Cuando
Which: Cual
How many: Cuanto
How much: Cuanto



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Normas ortográficas para añadir ing

Para el aprendizaje de cualquier idioma es vital conocer las reglas que regulan la escritura de las palabras, por ello la necesidad de estudiar concienzudamente las siguientes normas:

4

Los verbos que **terminan con la letra e**, se cambia la última letra por el gerundio "**ing**". Por ejemplo:

- write - writing
- analyze - analyzing

Cuando un verbo termina en **consonante-vocal-consonante** y el acento está en la vocal duplicamos la última **consonante**, y agregamos "**ing**". Por ejemplo:

- run – running
- stop - stopping
- plan - planning

Pero si el acento no está en esa vocal, al igual que la mayoría de los verbos, simplemente agregamos "**ing**"

- open – opening
- visit – visiting

En términos generales, solo tenemos que añadir el **ing**.

- cook – cooking
- study – studying
- speak – speaking

Usos del presente Progresivo en contexto

8

Este tiempo se usa para expresar acciones y situaciones que están transcurriendo en "este preciso" momento, "justo ahora", por ejemplo :

- The students are reading this guide.
- You are starting your assignments.

9

Para hablar de situaciones y acciones que están en progreso con relación a "ahora".

- The students are studying in the University of Quindío.
- You are completing your English 2 course.

Cuando hablamos de rutinas o situaciones cotidianas, no debemos expresarlas en presente progresivo. Por ejemplo:

- "*I always am making my bed*" / I always make my bed / I am making my bed now.

Respuesta corta. (short answer)

Las respuestas cortas afirmativas se forman con Yes (Si) seguido de una coma, el sujeto y el verbo to be en afirmativo.

En negativo, se forman con No (no) seguido de una coma, el sujeto y el verbo to be en negativo.

Ejemplo:

- **Are you** answering the phone?

- Yes, **I am** (afirmativa)

- No, **I am** not. (negativa)

Teniendo en cuenta la respuesta, ponemos el verbo de manera afirmativa o negativa. **Is she** carrying our papers?

Yes, **she is**

No, **she is** not.

A continuación, la siguiente tabla nos permite apreciar la estructura de las respuestas cortas:

Interrogative			Short answer
Am	I	writing this guide?	Yes, I am / No, I am not
Is	he she it	reading the documents? paying her bills? raining?	Yes, he is / No, he is not Yes, she is / No, she is not Yes, it is / No, it is not
Are	we you they	Talking to shareholders? analyzing the results? designing the new staff?	Yes, we are / No, we are not Yes, you are / No, you are not Yes, they are / No, they are not

Como un apoyo adicional a su proceso de aprendizaje, es muy importante que consulten el siguiente material y practiquen los ejercicios anexos, esto les permitirá tener un excelente desempeño en las actividades autónomas y evaluativas.

[IR A LA PÁGINA](#)

Lectura 1. Presente Progresivo

Rosset, Eduardo. (2003). English Grammar 1 Edition. Staley. Capítulo 10.

Actividad Autónoma: Power Speak Languages



Virtualización UniQuindío (2017, 07, 21). Ingreso Power Speak Languages. [Archivo de video].

Recuperado el 18/03/2018 de: <https://www.youtube.com/watch?v=FebeWTSgwSY>

Luego de ingresar a la plataforma del Power Speak Languages, realice las siguientes actividades autónomas:

- Ingrese a: Power speak Languages, Inglés (ESL).
- Vaya a la Unidad 4 (En el trabajo).
- Ingrese a la Lección 6 (Presente Progressivo y Complemento Directo).
- Allí (Formando el presente simple) realice las Actividades. (de la 1 a la 10) 1,2,3,4,5,6,7,8,9
10.
- Luego en la pestaña MP (Más Práctica) realice las prácticas: 1, 2, ,3.

Recuerde que estas actividades autónomas las puede realizar las veces que considere necesario, estas son para su entrenamiento y práctica, no tienen calificación y la retroalimentación de estas, son dadas por su docente en la sesión sincrónica, tenga en cuenta todas sus dudas e inquietudes al momento de participar de dicha sesión.

Actividad Autónoma:

VER

Para dar mayor entendimiento y comprensión a este espacio de aprendizaje, vamos a desarrollar la siguiente actividad autónoma:

Lea las siguientes oraciones y en los cuadros de abajo, clasifíquelas de acuerdo a su función, si están en presente simple o presente progresivo.

PRESENT SIMPLE: Example:
The teacher designates the
topics

He eats his lunch in his office

**She reads the newspaper
every day**

He lives in Armenia

The bus stops at the corner

We always play in the park

He likes to sit in the sun

PRESENT PROGRESSIVE:
Example: The coordinator is
finishing his report

You are selecting the new
employees

You are writing

You are wearing glasses

The internet is working well

It is raining now

You are watching TV

You are using internet

You are using the computer

You are reading a letter

You are finishing a task



Actividades

Apreciado estudiante, para entregar las actividades, por favor, diríjase a la pestaña evaluaciones, ubicada en la parte superior derecha.

Presentación Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 **Evaluaciones** Servicios

Resumen de la Temática



What are they doing?

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

A photograph of several students sitting at desks in a classroom, looking towards the front. A green callout box is overlaid on the image.

Estimado estudiante. Si está observando este mensaje, es porque acaba de finalizar el recorrido por las lecturas y los recursos de esta sección. Por tanto, para salir de aquí, y continuar con el desarrollo del curso, vaya a la parte superior y dé clic en:

[Salir de la actividad](#)



Present Progressive

To express action that are happening **now, at the moment.**

Presente Progresivo

Para expresar acciones que están sucediendo **ahora, en el momento;** acciones que están en **proceso.**

Ejemplo: usted **está leyendo** este mensaje.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



*At this moment, they are **riding** bike.*

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



She is crying now.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



He is playing the guitar.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Present Progressive Negative “not”

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



*He is not working.
He isn't working at his job.*

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Present Progressive Interrogative and short answers

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



Is it eating?
Yes, it is.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



Is it crying?
No, it is not, It is eating

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



*Is she reading a newspaper?
No, she is not, she is dancing.*

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co



*Is he reading a book?
Yes, he is.*

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Glosario



Presente continuo o progresivo

Es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones y/o situaciones que están sucediendo en el mismo momento en que se está hablando.

Verbo auxiliar

Es el verbo que en Inglés nos ayuda a crear oraciones negativas e interrogativas. En Ingles, sin este verbo no podríamos hacer ni oraciones negativas ni preguntas, pues es este quién tiene esta función.

Respuesta corta

Son las respuestas que damos cuando no queremos añadir más información, son básicamente SI o NO.



Referencias



Coe, N., Harrison, M., Paterson, K. (2008) Oxford Practice Grammar: Basic with Answers, OXFORD university press.

Eastwood, J. (2008) Oxford Practice Grammar: Intermediate with Answers, OXFORD university press

Emmerson, P. (2011) Essential Business: Vocabulary builder, pre-intermediate to Intermediate.
Macmillan education Publishing

Evans, D. (2000) Business English Verbs Pearson Education Limited in association with Penguin Books, Ltd

Lowe, S., Pile, L. (2009) Business English Language Practice Delta Publishing.

Mascull, B., (202) Business Vocabulary in Use Cambridge University press.

Murphy R, (2006) Essential Grammar in Use. Cambridge University press.

Rosset, Eduardo. (2003) English Grammar 1 Edition: 3rd ed. Irún, Spain: Stanley Editorial. 2003. eBook.
Language: Spanish Title from ebook cover screen (viewed on Mar. 24, 2005).

Biblioteca CRAI universidad del Quindío. Bases de Datos/E-Libros/E- Revistas/MOOCs:
http://portal.uniquindio.edu.co/publicaciones/bases_de_datos_pub

READ IT !, Lector en voz alta en acento britanico, americano y australiano. Traductor de documentos
HTLM. <http://uniquindio.elogim.com:2048/login?url=http://web.b.ebscohost.com/ell/search/basic?vid=0&sid=c47dac05-52f8-48a7-b646-388d78e054ec%40sessionmgr120>

POWERSPEAK LANGUAGE. Cursos de idiomas. <http://uniquindio.elogim.com:2048/login?url=http://gale.powerspeak.com/>



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



ESTRATEGIA VIRTUAL

UNIDAD DE VIRTUALIZACIÓN

unidaddevirtualizacion@uniquindio.edu.co

Tel: (57) 6 7 35 9300 Ext 400

Universidad del Quindío

Carrera 15 Calle 12 Norte

Bloque de Ciencias Básicas - Primer Piso

Armenia, Quindío - Colombia